

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
(протокол от 29.03.2022г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от 29.03. 2022г. № 94-ОД  
директор МБУДО «ДДТ»  
МО «ЛМР» РТ

\_\_\_\_\_ Т.М. Семёнова

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 07.02.2022 г. по 20.04.2022г. было организовано и проведено самообследование МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ по итогам 2021 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

**Система управления МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ (структура органов управления Учреждения, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).** Управление МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2021 году осуществлялось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", договором с Учредителем и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строилось на принципах единогласия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ, осуществлялись на основе прогнозирования результатов развития и были направлены на повышение качества дополнительного образования.

Управление развитием МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2021 году осуществлялось путем реализации программ:

-Программа развития МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2016-2021 годы;

-Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2021-2022 учебный год;

-Программа воспитания МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2020-2025 годы;

-Программа развития Детской общественной организации «Содружество» на 2018-2021 годы.

Организационная структура Учреждения включает следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО

«ЛМР» РТ, педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация, общая Конференция коллектива, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ рассматривает и принимает изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка работников, в Коллективный договор, заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора, участвует в выдвижении коллективных требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров.

Педагогический совет организует изучение, обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, принимает локальные акты, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу.

Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

На общей Конференции коллектива осуществляется обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Учреждения, решаются вопросы обеспечения профессиональной и социальной защиты интересов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, обслуживающего персонала), ведется общественный контроль, оценка деятельности Учреждения.

Совет Учреждения содействует более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения, совершенствованию условий, организационных форм и повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивает соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ и открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ от 26.08.2021г. № 165-ОД.

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Семёнова Татьяна Михайловна	высшее	32 года	8 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стряпунина Ольга Анатольевна	высшее	30 лет	8 лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Гордеева Ирина Александровна	высшее	26 лет	2 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Хабибулина Ильмира Ямбаковна	высшее	25 лет	6 лет
Заместитель директора по общим вопросам	Каримова Алия Равилевна	высшее	13 лет	4 года

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим эффективного функционирования образовательным процессом Учреждения и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Активное участие педагогических работников в педагогических советах предоставило возможность эффективно определять и принимать управленческие решения, а также своевременно исполнять их, а рефлексия проводимых мероприятий

позволила управленческой команде своевременно и оперативно корректировать административную деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2021 году являлись:

- административно-тематическое совещание (проводится ежемесячно по понедельникам в 9.00)
- производственное совещание коллектива (проводится планово по вторникам в 9.00);
- оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями по мере необходимости.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ осуществлялась при помощи ИКТ и социальных сетей.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ. Внутренний контроль состоит из проведения администрацией МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных актов.

Для изучения и оценки выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях, контроля ведения документации, работы с кадрами, контроля учебно-материальной базы Учреждения, а так же в целях оказания методической помощи в прошедшем году применялись виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- фронтальный;
- комплексный;
- итоговый.

Педагогический анализ и годовой план учебно-воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ сбалансированы. На административно-тематических совещаниях и производственных совещаниях уточняются ежемесячные разделы плана учебно-воспитательной работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории работников. Один раз в год прошло заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Дома детского творчества обладает открытостью, мобильностью и гибкостью. Система дополнительного образования учреждения способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Основными приоритетами образовательной деятельности ДДТ в 2021 году, как

и в прежние годы, остаются: приобщение юных горожан к дополнительному образованию детей и их воспитанию, развитие способностей и талантов, профориентация, организация свободного времени во второй половине дня, противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей. Следует отметить, что в г. Лениногорске действует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в лице Дома детского творчества, подведомственное МУ «Управление образования» МО ЛМР РТ. В нашем учреждении занимается свыше 23% детей и подростков города. Использование данных образовательного мониторинга ДДТ отражено в учебном плане, основных показателях и других нормативных документах учреждения.

Образовательная деятельность реализуется в Доме детского творчества и на базах 4 общеобразовательных учреждениях района на основе договоров о сотрудничестве.

Места осуществления образовательной деятельности: 423258, РТ, г.Лениногорск, ул.Кутузова д.2А

1. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Белинского, д.3А
2. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Морякова, д.10
3. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Шашина 55
4. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Крупской 2А

Информация о языках обучения (п.3.5. Устава МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ): Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском и (или) татарском языке. Возможно создание групп, обучение в которых ведется на языке народностей, проживающих на территории муниципального района.

Состав контингента обучающихся по муниципальному заданию: всего 1647 человек. Из них:  
Дети дошкольного возраста – 12-15%

Дети младшего школьного возраста – 40-45%

Дети среднего школьного возраста – 25-30%

Дети старшего школьного возраста – 10-15%

Численность учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся в 2021— 27%

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в 2021году, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья 1 %
- дети-инвалиды 1%
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2%
- дети-мигранты 1%
- дети-иностранцы 0%
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 2%

Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги в ДДТ позволили сохранить и поддержать в 2021 учебном году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие нарушений. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.
- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, утвержденным Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.
- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные

инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).

-Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

-Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);

- Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной организацией, созданы механизмы сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г.Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ№ 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, МОО «ТОС№ 9», зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», МБУ «ЦППДиМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК» (все Соглашения размещены на сайте «Электронное образование»).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию о деятельности учреждения.

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стенах ДДТ, в социальной сети инстаграм: [https://www.instagram.com/ddt\\_lensk/](https://www.instagram.com/ddt_lensk/), в средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

С 1 июня 2021 года сменился адрес портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://navigator.rmc.tatar>. На данном портале представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которой могут познакомиться родители и подать заявку на обучение.

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДДТ»: чтобы владеть ситуацией и быть готовым продемонстрировать свою работу, свои достижения, смело ориентироваться в учебно-воспитательном процессе, в Доме детского творчества

разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка.

Система мониторинга в МБУДО «ДДТ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности учреждения по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень на качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности обучающихся, уровень преподавания, др.). Анализ результатов исследований проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий, психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучаются и анализируются факторы, влияющие на уровень воспитанности (состояние воспитательной работы в учреждении, роль семьи, действие внешней социальной среды). Исследования проводятся индивидуально, по группам. Большое внимание уделяется факторам, влияющим на качество преподавания (уровень научно - теоретических знаний, состояние методической подготовки обучающихся, участие в экспериментальной, научной работе, уровень организации педагогического труда, состояние самообразования, состояние материально - технической базы). Анализ профессиональной компетентности педагогических кадров и качества педагогического труда проводится на основе изучения состояния результативности педагогической деятельности-мониторинга педагогической деятельности. Во многом успешный учебно-воспитательный процесс зависит и от факторов качества работы с родителями, а именно от уровня микроклимата в учреждении, системы взаимодействия и сотрудничества руководителей объединений с семьями обучающихся, уровня демократизации внутриучрежденческого управления. С этой целью проводится анализ уровня работы с родителями на основе диагностики их отношения к учреждению, участия и управления педагогическим процессом в учреждении.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых занятий, через отправку информации по электронной почте. Всего проведено более 15 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в 2021 году представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в 2022 году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- Итоги промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программе; Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- Анализ творческих отчетов учреждения;
- Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- Анализ достижений обучающихся;
- Диагностика воспитанности.

Вывод: Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства. Вместе с тем,

необходимо продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

### **Организация учебного процесса в 2021 году.**

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий 2020/2021	1 сентября 2020	2 и более лет обучения
	15 сентября 2020	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2021	Все годы обучения
Начало занятий 2021/2022	1 сентября 2021	2 и более лет обучения
	15 сентября 2021	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2022	Все годы обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через Электронное образование. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 40 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

### **Режим занятий обучающихся в три смены:**

ПН – ПТ:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 12:00 до 17:00;

3 смена – с 17:00 до 20:00.

ВС: 9:00 до 16:00 (по расписанию).

### **Расписание занятий**

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета
Соответствие санитарным правилам 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

### **Учебный план.**

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название общеразвивающей программы, возраст учащихся,

срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности общеразвивающих программ по учебному плану.

<b>По учебному плану</b>	<b>Название образовательных программ</b>
<b>Художественная.</b>	Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.
<b>Реализация ДОП</b>	«Звонкие голоса», «Декоративная роспись», «ИЗО - уроки Деда Природоведа», «Театральная вешалка», «Театральная кулиска», студия стиля «Paisley-театр», студия стиля «Paisley-style», «Творческая мастерская», «Декор. Совершенство в деталях», «Соловушки» (доп.услуги), «Сценическая речь» (доп.услуги).
<b>Техническая.</b>	Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.
<b>Реализация ДОП</b>	«Столяр-конструктор», «Веселый компьютер», «Мегабайт», «Robot Generation», «Черчение и начертательная геометрия»
<b>Социально-гуманитарная.</b>	Реализация программ помогает формированию социально-активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы, через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности различного уровня.
<b>Реализация ДОП</b>	Школа раннего развития «Островок», «Почемучка», «Клуб любителей гитары «Учимся играя», «Только вперед!», «Клуб барабанщиц БЭМС», «Познай себя», клуб общения «Шанс», «Азбука безопасности», «Аистёнок» (платные услуги), «Пчёлка» (платные услуги), «Моё право», «Юный финансист», «Little stars», «Speaking English». «Английский для каждого», «Общение без границ» (доп.услуги), «Песочная фантазия» (доп.услуги)
<b>Физкультурно-спортивная.</b>	Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.
<b>Реализация ДОП</b>	«Пирэт», «Учитесь шахматам»
<b>Туристско-краеведческая.</b>	Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.
<b>Реализация ДОП</b>	«Юный краевед», «Юные туристы»
<b>Естественнонаучная.</b>	Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга

реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

<b>Реализация ДОП</b>	«Наш дом - Земля», «Зелёные ладошки», «Исследователи природы»
-----------------------	---

### **Формы текущего контроля в рамках реализации ДОП**

	<b>Индивидуальные формы контроля</b>	<b>Групповые формы контроля</b>
<b>Стартовая диагностика</b>	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
<b>Текущий контроль</b>	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарик Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.

<b>Программа</b>	<b>Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП</b>
«Звонкие голоса» «Соловушки»	Творческие отчетные концерты, работа с карточками, опрос, музыкальные дидактические игры.
«Декоративная роспись»	Тестируирование теоретических знаний, творческие выставки, мастер-классы, просмотр итоговых работ, викторины, участие в конкурсах разного уровня.
«Творческая мастерская»	Викторины, тестирование теоретических знаний, творческие выставки, мастер-классы, просмотр итоговых работ, круглые столы, участие в конкурсах разного уровня.
ИЗО - «Уроки деда Природоведа»	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Театральная вешалка	Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
«Студия стиля «Paisley-театр»	Показ.
Театральная кулиска	Показ спектакля, этюдов
Сценическая речь	концерты, спектакли, отчётные показы творческих работ.
«Студия стиля «Paisley-style	Задача проекта, показ.
Декор. Совершенство в деталях	Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ
«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Почемучки»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Познай себя»	Деловая игра, интеллектуальная игра, аукцион знаний, открытое итоговое занятие, эстафета творческих дел, бенефис коллектива.
«Учимся играя»	Открытое итоговое занятие, эстафета творческих дел, бенефис коллектива, музыкальное кафе.

«Только вперёд!»	Портфолио, наблюдение, опросы, выполнение практических творческих заданий, решение кейсов, дискуссия, презентация проектов.
Клуб барабанщиц «БЭМС»	Участие в мероприятиях, конкурсах, диагностика ключевых компетенций.
Азбука безопасности	Тестовая работа, соревнования, выполнение практических заданий
Моё право	Устный опрос, наблюдения педагога, проведения различных игр, дискуссий, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся, защита проектов и докладов, итоговое тестирование.
Юный финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания по темам программы, викторины
Аистёнок	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Пчёлка	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
«Английский для каждого»	контрольный срез, соревнования, викторины, олимпиады, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос учащегося с устным комментарием товарища, индивидуальный опрос с записями плана ответа, взаимоопрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, решения усложненных вопросов, самопроверка и самооценка знаний письменная работа с рецензией соседа или лучшего учащегося, работа по перфокартам по образцу работу с учебником, тестирование, опрос по билетам (в форме экзамена), игры.
«Speaking English»	Диктант, рисунок, диалоги, монологи, беседа, лексический диктант, мини-рассказ, вопрос-ответ, упражнения, тест, олимпиада, викторина, открытое итоговое занятие, защита проектов, презентации.
«Little stars»	Вопрос-ответ, упражнения, викторина.
Общение без границ	Зачёт: устная речь, аудирование, чтение, письмо, усвоение лексико-грамматического материала.
Песочная фантазия	Вопрос-ответ, упражнения, викторина.
«Столяр - конструктор»	Защита творческих проектов, показ, анализ работ, выставка, опрос, итоговые открытые занятия, участие в конкурсах разного уровня.
«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
"Robot Generation"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
Черчение и начертательная геометрия	Защита творческих работ, выполнение практических заданий.
«Юный шахматист»	Турниры по шахматам, открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
«Пируэт»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке, которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
«Исследователи природы»	Выставка творческих и исследовательских работ, викторины, конкурсы разного уровня, защита проектных и исследовательских работ, опрос, акции, практическая работа
«Юный краевед»	Устный опрос, наблюдения педагога, проведения различных игр, дискуссий, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся, защита проектов и докладов, итоговое тестирование.
«Юные туристы»	Выполнение практических заданий, упражнений, анкетирование, викторина. Сдача контрольных нормативов, опрос, наблюдение, мини-соревнование, путешествие по станциям, туристические слеты, зачетный

	поход, тест-опрос, работа с топографическими карточками.
--	--

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 31.05.2021 года № 140-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 31.05.2021 года № 140-ОД).

Учебный план учреждения за 2021год реализован на 100%.

Сохранность контингента - 89,3 %.

Вывод: Организация учебного процесса в 2021 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Общий показатель качества обученности за 2021 год составляет 98%.

С целью определения качества освоения образовательных программ - 2087обучающихся ДДТ продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные в 2021 году. Из них:

высокий-1255 чел.-60%

средний -790 чел. – 38%

низкий: 42 чел. – 2 %

Анализ представленных материалов позволил определить сравнить показатели качества обученности за 3 года

**Показатель качество обученности за 3 года**

Уровень	2019	2020	2021
Высокий	1105чел.– 58,9%	963 чел., 54,7%	1255 чел.-60%
средний	768 чел. – 40,9%	797 чел., 45,3%	790 чел. - 38%
низкий	2 чел.- 0,2%	0 чел., 0%	42 чел. - 2%
Общий показатель качества обученности	99,8%	100%	98%

Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является итоговая выставка, которая была представлена на отчётном мероприятии в ДДТ «Звёздная страна». На выставку представлены лучшие работы учащихся ДДТ по 6 направлениям по итогам обучения в 2020/2021 учебного года. Это изделия декоративно-прикладного и технического творчества, исследовательские работы, выставки, учебные пособия и методические материалы. Работы, представленные на выставке, соответствуют образовательным программам.

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ДДТ позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области. Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу в этом направлении.

**За 2021 года занято 567 призовых мест. Из них:**

**-Муниципальных –265**

**Из них кол-во призеров – 106 человека (по инд. призёров), коллектиков – 26 (159 чел.)**

**-Республиканских -135**

*Из них кол-во призеров -35 человек (по инд. призёров), коллективов – 13 (100 чел.)*

**-Всероссийских, межрегиональных –143**

*Из них кол-во призеров – 100 человек (по инд. призёров), коллективов - 7 (43 чел.)*

**-Международных –24**

*Из них кол-во призеров- 18, коллективы 1 – (6 чел.)*

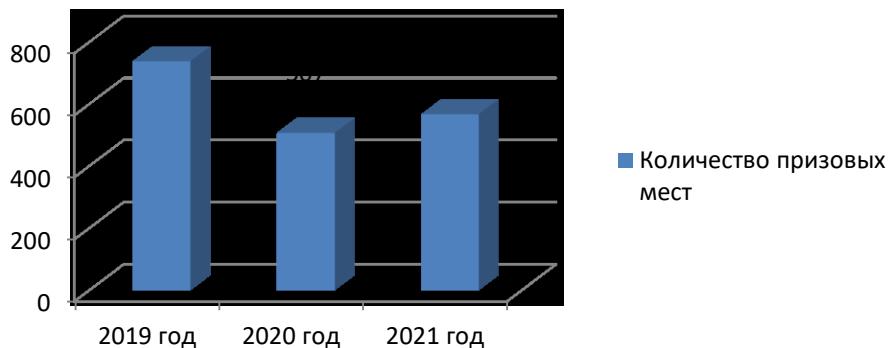
**Уровень воспитанности составляет 97,4%**

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 9, коллективов – 1 – 6 человек

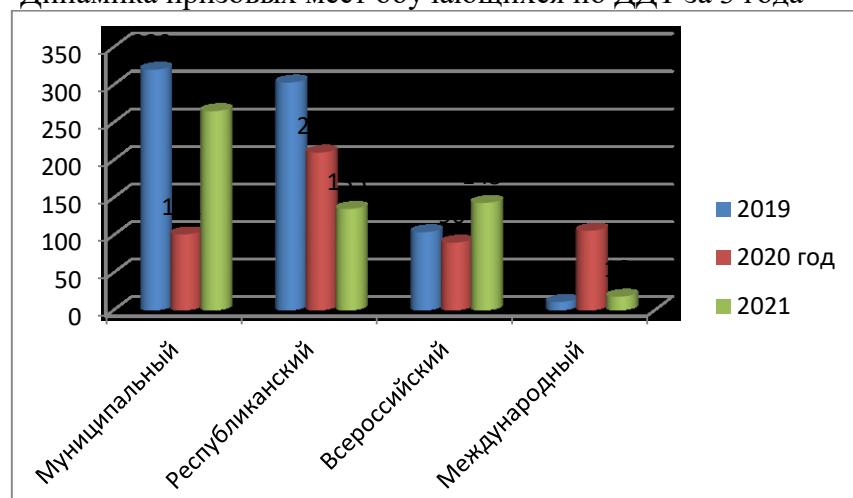
#### **Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.**

<b>Уровень/годы</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Муниципальный	320	101	265
Республиканский	303	210	135
Всероссийский	104	90	143
Международный	11	106	18
<b>ИТОГО</b>	<b>738</b>	<b>507</b>	<b>567</b>

#### **Количество призовых мест**



#### **Динамика призовых мест обучающихся по ДДТ за 3 года**



**Вывод:** В 2021 учебном году общее количество призовых мест увеличилось.

Учащиеся принимали участие в конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате.

#### **Востребованность выпускников**

Многие обучающиеся Дома детского творчества, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе продолжают обучение в музыкальной, художественной, спортивной школах, посещают Дом культуры, выступая на городских площадках в рамках праздничных мероприятий, поступают в средне-профессиональные и высшие учебные заведения по профилю деятельности детского объединения. Такие как:

Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж, Самарский государственный институт культуры (театральное) и другие.

Вывод: По завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выпускники объединений имеют возможность продолжать обучение в объединениях разных направленностей и ведомственной принадлежности.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней оценки качества является образовательный мониторинг. Мониторинг организуется на разных уровнях учебно-воспитательной деятельности обучающихся и детских объединений (ее характеристики, структура, течение), направленный на всестороннее повышение качества дополнительного образования учреждения.

Целью мониторинга является содействие в создании системы оценки образовательных результатов, сбора управленческой информации и статистики образования для достижения нового качества дополнительного образования.

Программа мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса ДДТ

<b>Показатели эффективности</b>	<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Периодичность обследования</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Диагностические средства</b>	<b>Источники информации</b>
Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем обученности	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2 раза в год	Администрация, методический отдел	Контрольные срезы, анализ выставки творческих работ, концертных программ, диагностика	Результаты контрольных срезов, диагностики, отчетные данные педагогов дополнительного образования
Повышение уровня воспитанности обучающихся	Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся	3 раза в год	Администрация, методический отдел	Диагностика, анализ организации воспитательной работы учреждения	Результаты диагностики, собеседование с педагогами, наблюдение, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование педагогов, обучающихся, родителей.
Повышение сохранности контингента обучающихся	Результаты изучения сохранности контингента	2 раза в год	Заместитель директора по учебной работе	Анализ приказов по личному составу обучающихся учреждения	Документация, банк данных обучающихся
Увеличение количества	Результаты участия	2 раза в год	Заместитель	Анализ	Приказы об

победителей и призеров конкурсов городского, регионального, республиканского, Всероссийского и Международного уровней (в сравнении с предыдущим показателем)	обучающихся в творческих конкурсах различного уровня		директора по УВР, методист по воспитательной работе	результатов участия	итогах конкурсов, свидетельства, сертификаты, дипломы, грамоты, банк данных по призовому фонду учреждения
--	--	--	---	---------------------	---

Система фиксации показателей мониторинга учебно-воспитательного процесса дт.

В качестве базовых индикаторов мониторинга выступают следующие параметры и критерии:

- ❖ статистические данные (осуществляется 3 раза в год);
- ❖ уровень подготовки воспитанников объединения (начальный, промежуточный, итоговый);
- ❖ сохранность контингента воспитанников по годам обучения (осуществляется 2 раза в год);
- ❖ уровень организации воспитательной работы учреждения (осуществляется 1 раз в год);
- ❖ результативность реализации образовательных программ - показатели достижений воспитанников на конкурсах различных уровней (осуществляется в течение года по мере поступления информации).

Каждый из указанных параметров подразделяется на измерения качественного уровня, которые включают:

- параметры измерения;
- документация измерения (таблицы);
- критерии оценивания.

#### Статистические данные

параметры измерения: документация измерения:

заполняет каждый педагог дополнительного образования

#### *1. Общие сведения об учащихся (**таблица 1**)*

всего уч-ся			Мальчики	Девочки	ДДУ	1-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	ПУ, ЛПУ, техникум
Нач. уч. года	В 1 полугодии	Кон уч. года	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во

#### *2. Контингент учащихся по школам (**таблица 2**):*

Мальчики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подлесный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
grp. риска																		

Девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подлесный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
grp. риска																		
Всего уч-ся по шк-м																		
Всего уч-ся группы риска																		

*3. Национальный состав (таблица 3).*

Национальность	Количество
учащихся татар	
учащихся русских	
учащихся мордвы	
учащихся чувашей	
других	
смешанный брак	
Итого:	

**4. Сведения о количестве детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дети, оказавшиеся в ТЖС (таблица 4).**

	Всего	дошкольный		1-4		5-8		9-11		СПО/ВУЗ	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Дети из малообеспеченных семей											
Дети из многодетных семей											
Дети с ОВЗ											
Дети – инвалиды											
Дети - мигранты											
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей											
Дети, стоящие на различных формах профилактического учёта: КДН/ внутришкольный учёт/ в объединении ДДТ											

**5. Сведения о талантливых, одаренных детях(таблица 5)**

Количество	Возраст/ФИО				Наличие индивидуальных программ развития (да, нет/количество)
	дошкольный	1-4	5-8	9-11	

На основании собранных данных составляется сводная таблица по учреждению.

- критерии оценивания:

*высокий* – 100-90% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке (из расчета на 4 недельных часа 15 обучающихся);  
*оптимальный*- 89-80% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;  
*достаточный*- 79-60% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;  
*недостаточный*- 59% и ниже соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке.

Уровень подготовки обучающихся объединения

- параметры измерения:

1.Результаты контрольных срезов и уровень их проведения (**таблица 6,7**);

*таблица 6 – заполняют педагоги дополнительного образования в ведомостях*

№п\п	Список обучающихся	Уровень ЗУН			вывод
		теория	практика	итог	

*Сводный показатель качества обученности обучающихся в за год:*

- высокий-
- средний -
- низкий-

*таблица 7 – заполняют ответственные за контроль проведения аттестации обучающихся*

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Наличие и соответствие документации	Форма проведения контрольных срезов	Вывод

*2. Анализ выполнения учебного плана и образовательной программы (таблица 8);*

№ группы	Запланировано часов	Проведено часов	Причина невыполнения программы

*3. Количество пропущенных занятий (таблица 9);*

Пропуски занятий - всего	Пропуски по болезни	Пропуски без причины

- критерии оценивания:

*высокий – 100-80% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;  
оптимальный- 79-70% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;  
достаточный- 69-60% качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы;  
недостаточный- 59% и ниже качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы.*

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

- параметры измерения. документация измерения:

*1. Контроль наполняемости в ходе учебного процесса (таблица 10);*

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Вывод

*2. Сохранность контингента по годам обучения (таблица 11);*

Всего учащихся		1 года		2 года		3 года		и более (творческие группы)	
Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май

*3. Сохранность контингента по итогам переводных испытаний (таблица 12).*

1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения			Tв.гр	Vсего
всего	Пер на 2 г.о	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва	всего	Пер на 3г.о	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва	всего	Выпуск со св-вом	Выпуск без св-ва	всего	всего воспитанников в объединении

*Сводный показатель результатов перевода воспитанников по итогам переводных испытаний:*

- переведено на 2 год обучения (г.о.)-
- переведено на 3 г.о.
- выпущено со свидетельством после 1 г.о.
- выпущено со свидетельством после 2 г.о.
- выпущено со свидетельством после 3 г.о.
- выпущено без свидетельства после 1 г.о.
- выпущено без свидетельства после 2 г.о.
- выпущено без свидетельства после 3 г.о.

• критерии оценивания:

- высокий – 100-90% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;*  
*оптимальный- 89-80% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;*  
*достаточный- 79-70 сохранность от нормы наполняемости учебной группы;*  
*недостаточный- 69% и ниже сохранность от нормы наполняемости учебной группы.*

Вывод: Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управлеченческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению освоения образовательной программы;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

## **Кадровое обеспечение**

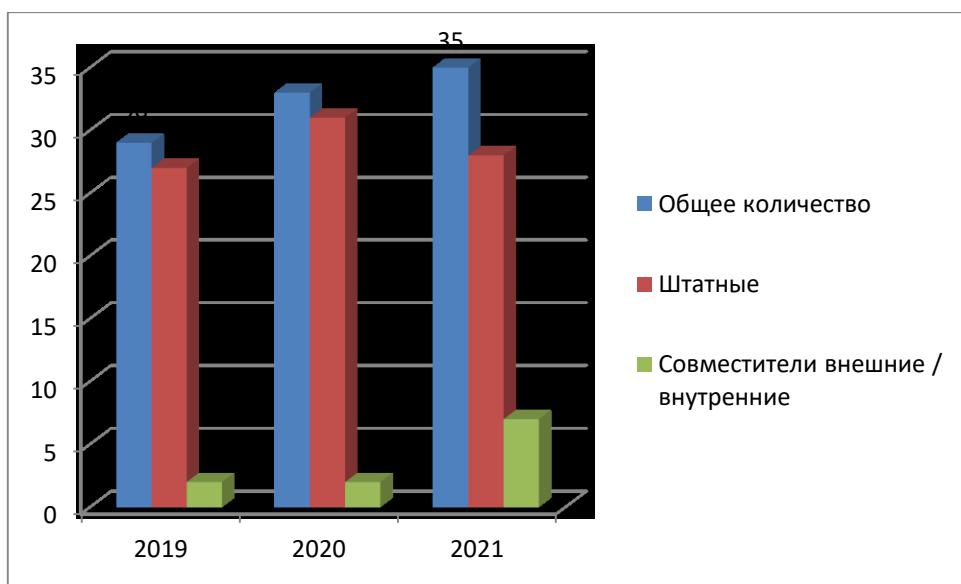
В Доме детского творчества - современный педагогический коллектив. Это союз единомышленников, талантливых и яких педагогов, обладающий такими качествами как: высокая [профессиональная культура](#), осознание ответственности, доброжелательные межличностные отношения, сотрудничество, организованность, в результате которого реализуются учебно-воспитательные задачи, отражённые в Программе развития учреждения (утв. приказом по ДДТ от 12.01.2017 года №4) и в Программе воспитательной работы в учреждении (утв. приказом по ДДТ от 31.08.2020 года №121) на высоком уровне.

Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

В 2021 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 35 педагогических работников

**Количественный состав**

Состав	Учебный год		
	2019	2020	2021
Общее количество	29	33	35
Штатные	27	31	28
Совместители внешние / внутренние	2	2	5/2



**Количественный состав педагогических кадров**

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2021 уч.г. количество педагогов, работающих по совместительству – увеличилось, в связи с увольнением педагогов Тяховеевой Д.Р. Совместителями являются руководители детских объединений Гафиятуллина А.Н., работающая на базе СОШ№ 10; Алтапова Е.С., Афанасьева М.А. Валиева М.Р., работающие на базе СОШ№ 10, Елина Э.Р., работающая на базе ДДТ.

Таким образом, в 2020-2021 ученом году контингент основных работников и составил – 90,3%.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива.

Из 28 педагогических работников Дома детского творчества

Стаж до 1 года имеют 2 человека

Стаж от 1-до 3 лет – 4 человека

Стаж от 4 до 10 лет – 6 человек

Стаж от 11-до 15 лет – 2 человека

Стаж от 16-до 20 лет – 6 человек

Стаж свыше 21 лет – 8 человек

Таким образом, следует вывод, что педагогический коллектив Дома детского творчества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

#### Общие сведения о кадровом составе

№	Направле- нность	Все го	Осно- вные	Педагогический стаж										Квалификаци- онные категории			Образован- ие		
				Совместители	Внутренние	Саж до 1 года	Стаж до 3 лет	Стаж 3-10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20	Стаж более 20	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Среднее	Незаконченное	
1	Художественное	10	4	4	2	1	1					2	1	0	2	3	1		
2	Социально-гуманитарное	8	7	1	2		1	2	1	1	3	1	2	2	2	6	1		
3	Техническое	3	3		1	1		1		1				1	1	1		3	
4	Естественно-научное	1	0 (методист)		1				1					1				1	
5	Туристско-краеведческое	1	1		1			1	1					1		1	1		
6	Физкультурно-спортивное	3	3			1	1					1	1			2	3		
7	Педагоги – организаторы	2	2					1		1				1		1	2		
9	Методисты	5	5					2	1	1				2		2	5		
10	Администрация	3	3								3				3	3			
Итого:		35	28	5	7	3	3	7	4	4	9	3	8	3	4	4	5	0	

В таблице указаны данные по основной должности педагогов. В графе «внутренние совместители» указаны педагоги, которые работают по двум должностям. Это: Ячина Т.В. (педагог-организатор и ПДО социально-гуманитарной направленности, объединение «Аистёнок»), Гарифуллина Н.К. (костюмер и ПДО художественной направленности, объединение «Пейсли»), Кочеткова И.В. (методист и ПДО технической направленности, объединение «Весёлый компьютер»), Федянина С.В. (методист и ПДО туристско-краеведческой направленности, объединение «Туризм»), Гильмутдинова А.Р. (методист и ПДО социально-гуманитарной направленностей, «Только вперёд», клуб барабанщиц), Кушилкова И.Е., (методист и ПДО естественнонаучной направленности, объединение «Природа и мы»).

В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

-Почетная грамота РФ - 2 человека (Артемьева Е.В. – 2011г., Семёнова Т.М., 2019г., Сушкирова Е.Ю., 2021г.);

- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек (Стряпунина О.А.-2021г.)
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4 человека (Гордеева И.А. – 2019г., Манакова Г.Л. – 2021г.);
- Почетная грамота РТ - 2 человека (Витакова З.И. – 2016г., Селиванова А.Т. – 2018 год);
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава.

На май 2021 года в Доме детского творчества работают 28 (29 вместе с совместителями) педагогических работника из них:

- имеют высшее образование 24 человека - 85,7%;
- среднее профессиональное (специальное) – 4 человека – 14,3%;
- незаконченное высшее - 0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Административный состав, директор и заместитель директора по УВР, имеют высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по специализации «Менеджмент в сфере образования».

#### **Распределение основных работников по образованию за 3 года**

Образование	2019	2020	2021
Высшее	20	27	24 (+7совм.)
Среднее профессиональное Из них:	4	3	4
обучаются в ВУЗах	5	3	0
всего	29	33	35

Из представленной таблицы видно, что в период с 2019 по 2021 годы доля штатных педагогов, имеющих высшее образование не стабильная. Это происходит вследствие уменьшение количества педагогических работников, ухода их в декретный отпуск.

Рассмотрим уровень квалификации педагогов Дома детского творчества.

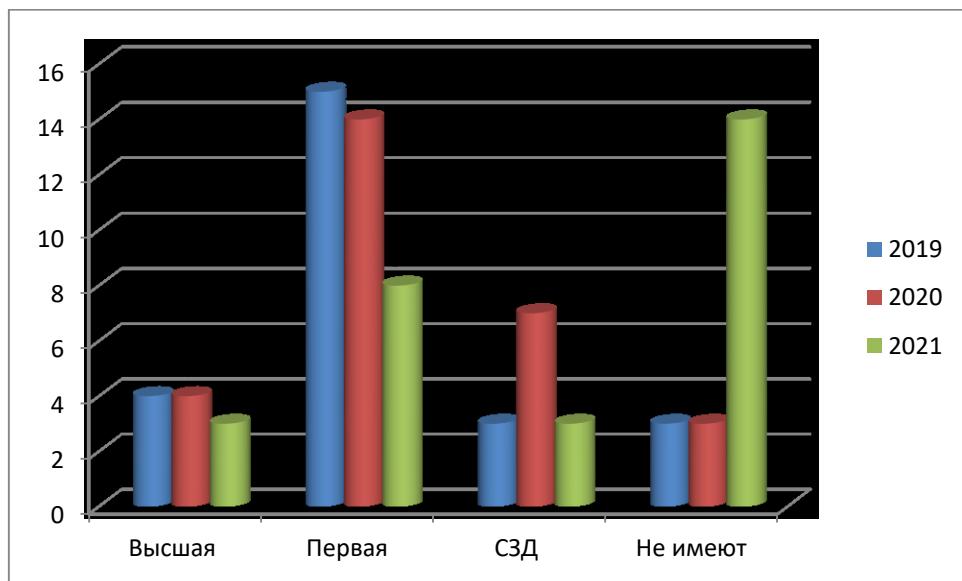
Из 28 педагогических работников ДДТ 25 имеют возможность пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий. Исключение составляют: директор, заместители директора по УВР.

Таким образом, из 25 человек, 11 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет – 44%  
 -высшая квалификационная категория – 3 человека, 12%  
 -I квалификационная категория – 8 человек, 32%. } 44%.

Не имеют квалификационных категорий – 14 человек, 50%. Процедуру аттестации на СЗД – прошли 3 чел., 10,7%

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года**

Квалификационная категория, разряд	2019	2020	2021
Высшая квалификационная категория	4	4	3
I-я квалификационная категория	15	14	8
СЗД	3	7	3
Без категорий (молодые спец, со стажем менее 2 лет в должности)	3	3	14



#### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Несмотря на то, что ежегодно педагоги аттестуются на присвоение квалификационных категорий, уровень категорированности в учреждении снизился за счет ухода в декретный отпуск Бешагиной Т.Ю. (ПДО с высшей квалификационной категорией), Котляровой О.Ю. (ПДО с первой квалификационной категорией), поступления на работу педагогических кадров без категорий: Кондрашкиной М.А., Храмовой И.П., Пархоменко Е.А., Сибгатуллина Р.И., Шакирзяновой Я.Н., Тяховеевой Д.Р. других педагогов, стаж которых менее 5 лет.

В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ в Доме детского творчества, течение учебного года было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации. Все этапы работы на портале [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 23 человек.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов

#### Сравнительный анализ прохождения КПК за 3 года.

2019	2020	2021
8	11	9

Профессиональная переподготовка - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенций (знаний и навыков), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Профессиональную переподготовку прошли:

Иванова М.В., Даuletшина А.Ф. Кушилкова И.Е., Федянина С.В. на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Практическая психология в системе образования»

Таким образом, кадровый состав ДДТ обладают достаточным практическим опытом и компетентностью для качественного выполнения в полном объеме возложенных на них должностных обязанностей.

Вывод: Кадровое обеспечение ДДТ находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания Учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение списка литературы к ДООП, раздел «Используемая литература» показало, что педагоги применяют научную литературу при составлении ДООП и она имеется в наличии. В дополнительной общеобразовательной программе указан список электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, виртуальные музеи).

Для реализации программы у педагогов Школы раннего развития для обеспечения интереса ребенка к процессу обучения, возможности быстро и доступно объяснить ребенку изучаемые понятия и явления имеются дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности.

У педагога Артемьевой Елены Викторовны собран большой дидактический и раздаточный материал: Рабочие тетради, сборники, игры, пособия, каталог методической литературы.

У педагога Сушковой Е.Ю. для обеспечения возможности длительной концентрации детского внимания на задании, для объяснения нового материала разработаны наглядные пособия с пошаговым выполнением работ на каждое занятие по разделам программы.

Педагоги Макарычева З.А., Пархоменко Е.А.в профессиональной деятельности используют Рабочие тетради, компьютерные презентации для лучшего понимания, закрепления знаний. Пособия (карточки, таблицы) способствует активизации познавательной деятельности учащихся.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Агафонова Э.И.	таблицы, схемы, методический сборник
Артемьева Е.В.	методические пособия, Рабочие тетради, сборники, игры, каталог методической литературы, оформленные стенды
Балахонцева А.Ю.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности, обучающие мультфильмы, презентации
Борисов Е.О	наглядные пособия, таблицы сборки роботов, конструктор Lego, оформленные стенды.
Витакова З.И.	стенды по ТБ и успехи учащихся образцового ансамбля «Пируэт»
Иванова М.В.	стенды по ТБ и информация о детском объединении, каталог электронных ресурсов по реализации ДООП, каталог презентаций по темам программы, Конституция РФ
Кондрашкина М.А.	стенды по ТБ и информация о детском объединении, каталог электронных ресурсов по реализации ДООП, каталог презентаций по темам программы, оборудование , приобретённое на средства гранта.
Макарычева З.А.	Рабочие тетради, учебные пособия для учащихся, компьютерные презентации, таблицы, карточки
Манакова Г.Л.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности
Пархоменко Е.А.	Рабочие тетради, учебные пособия для учащихся, компьютерные презентации, таблицы, карточки
Селиванова А.Т.	Костюмы, реквизит, оборудование для осуществления театральных постановок
Сибгатуллин Р.И.	пособия в электронном виде, презентации по темам программы
Софронов В.Н.	пособия в электронном виде, презентации по темам программы
Сушкова Е.Ю.	наглядное пособие по темам программы, презентации, обучающие мультфильмы, образцы работ
Тяховеева Д.Р.	наглядное пособие по темам программы, презентации, обучающие мультфильмы, образцы работ
Хисамиева Л.А.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, дидактические игры, движимое пособие (велосипед, светофор и др.)
Храмова И.П.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный

	материал
Чернышева А.Ю.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности
Эскина К.А.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал
Ячина Т.В.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения в следующих направлениях:

*1. Защита дополнительных образовательных программ:*

На основании плана работы ДДТ на 2020-2021 учебный год, приказа ДДТ от 04.03.2021г. №42-ОД, в целях изучения программно-методического обеспечения ДООП на наличие оценочных средств в дополнительных общеобразовательных программах, соответствия нормативно-правовыми актами РФ, РТ, рекомендациями РТ с период с 20 марта по 20 апреля 2021 года был проведен плановый внутренний тематический контроль в отношении содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году. В процессе контроля были проведены следующие мероприятия: проведения педагогический совет (30.03.2021 года) по теме «Приоритетные направления воспитательной работы ДДТ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на 2015-2025г» (промежуточный результат) (далее - Стратегия), в рамках которого рассматривалась тема «Конструктор оценочных средств дополнительных общеобразовательных программ»; изучены дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году; проведен анализ наличия в ДООП оценочных средств; анализ соответствия ДООП нормативно-правовым актам РФ, РТ; анализ соответствия образования пдо направленности ДООП; консультации с педагогами. По итогам контроля составлена справка, даны рекомендации.

На методический совет все педагоги представили обновлённые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы утверждены и рекомендованы к реализации (протокол педагогического совета № 4 от 31.05.2021 года).

*2. Разработка методической продукции к образовательным программам объединений и выпуск печатной продукции:*

1.1 Программно-методическое обеспечение и методические сборники:

- методическое пособие «Рабочая тетрадь 2 года обучения», пдо Макарычева З.А.
- методическое пособие «Учимся играя», пдо Макарычева З.А
- методическое пособие «Рабочая тетрадь «Развитие логики и внимания у дошколят». пдо Чернышёва А.Ю

- методическое пособие Рабочая тетрадь «Графическое творение», пдо Галимова Д.Р.

- методическое пособие по применению игровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения «Загадки по ПДД, пдо Хисамиева Л.А.

методическое пособие «Картотека сказок по ПДД», пдо Хисамиева Л.А.

- буклет ЮИД, пдо Хисамиева Л.А.

- методическое пособие «Образовательные интерактивные задания как цифровая образовательная среда и деятельностьная форма организации процесса обучения», пдо Сагдиева Л.М

- методическое пособие «Рабочая тетрадь к программе «Юный краевед» 1 года обучения», пдо Иванова М.В.

- Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя», пдо Артемьева Е.В.

- сборник материалов муниципального семинара-практикума молодых педагогов дополнительного образования и республиканского педагогического квеста для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Дополнительное образование: идеи и практика», методист Кушилкова И.Е.

- методическое пособие «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направлениям», зам.директора по УВР Стряпунина О.А.
- тематический сборник сценариев №1 для проведения массовых мероприятий с детьми 6-11 лет «Весёлые праздники», педагоги-организаторы Ячина Т.В., Балахонцева А.Ю.
- тематический сборник сценариев №2 для проведения массовых мероприятий с детьми 6-11 лет «Весёлые праздники», педагоги-организаторы Ячина Т.В., Балахонцева А.Ю.
- тематический сборник сценариев №2 для проведения спортивных и развлекательных мероприятий с детьми 6-11 лет в летний период «Весёлые праздники», педагоги-организаторы Ячина Т.В., Балахонцева А.Ю.
- методический сборник «Развитие креативности (творческих способностей) у детей», педагог дополнительного образования Кочеткова И.В.
- методический сборник «Рекомендации по проведению профориентационных игр и упражнений», педагог дополнительного образования Кочеткова И.В.
- Программу воспитательной работы МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР «РТ на 2020-2025 годы», методист Кочеткова И.В.
- методический сборник по организации проектно-исследовательской и научно-практической работы в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы по краеведению, педагог дополнительного образования Гильмутдинова А.Р.
- методический сборник в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам, методист Гильмутдинова А.Р.

Педагогам рекомендовано продолжить работу над систематизацией и анализом теоретического и практического материала к дополнительным общеобразовательным программам; выпуском методической продукции; по распространению передового педагогического опыта. Вся методическая продукция педагогов размещена на сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page1564307.htm>

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным. Наряду с этим, необходимо продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса ДДТ, осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с внедрением инновационных педагогических технологий по направлениям деятельности, информационных и дистанционных образовательных технологий.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ библиотека не предусмотрена.

Имеется:

- фонд периодических изданий (газеты и журналы) - 6 наименований;
- методическая литература - 62 экземпляра;
- художественная литература - 121 экземпляр;
- английский для каждого - 110 экземпляров;
- букварь Н. Жукова - 30 экземпляров;
- дидактический материал «Мир в картинках» - 24 экземпляра;
- дидактические игры - 6 экземпляров.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В Доме детского творчества создана образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, прилегающей территории, актового зала). Учебные кабинеты, столярная мастерская оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные помещения создают условия

для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (ноутбук) с предустановленным системным программным обеспечением общего назначения, доступом к ресурсам сети Интернет.

1.2. Мультимедийное оборудование/ телевизор/ интерактивная доска

1.3. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение в соответствии с назначением кабинета.

В кабинете №31 (экология) созданы условия для развития практических умений и навыков ведения экспериментально-исследовательской деятельности детей и подростков. На средства гранта приобретено современное оборудование. С помощью микроскопов, наборов «Экознайка» у учащихся повышается интерес к изучению экологии, расширяет их знания, позволяет проводить экспериментально-исследовательскую деятельность, а с помощью цифровых микроскопов учащиеся имеют возможность изучать влияние экологических факторов на рост и развитие растений; изучать экологическое состояние почвы в разных условиях.

В кабинете 32 (музей) создан обменный фонд, передвижные экспозиции. На средства гранта приобретён современный интерактивный стол. Применение современного материально-технического оборудования способствует развитию исторической грамотности детей, патриотическому и духовно – нравственному воспитанию, заинтересованность их историей.

В кабинете 36а на средства гранта приобретена интерактивная песочница, которая поможет в увлекательной форме эффективно подготовить детей 3-6 лет к обучению в школе (обучение чтению и письму), развить математические способности и т.д.

В кабинете 17 для реализации ДООП «Учимся шахматам» приобретены подвижные шахматы, шахматные доски с шахматами, часы, магнитная доска и др. оборудование.

В кабинете 11 (театр) реализуется проект, который направлен на поддержку талантливых юных артистов, их дальнейшую профориентацию путём модернизации деятельности театральной студии. Для эффектного освещения сцены приобретены сценические тотемы, а для изготовления костюмов швейная машинка и оверлок.

На прилегающей территории оборудован спортивный комплекс и приобретено снаряжение для подготовки детей к проведению туристических походов, для проведения практических занятий, занятий по ОФП.

Таким образом, оборудованные учебные кабинеты способствуют совершенствованию учебно-воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной программе, содействуют повышению эффективности обучения и воспитания. Оснащение кабинетов включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий, технические средства обучения.

Современное оборудование - это залог интереса учащихся к предмету. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к той или иной теме. Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать. Вышеперечисленные материалы, пособия, приборы и инструменты, интерактивные средства обучения размещаются в секционных шкафах и систематизированы. Они позволяют качественно улучшить процесс обучения, наглядно рассматривать изучаемый материал, эффективно использовать различные методические приемы, организовывать активную деятельность учащихся.

Педагоги в своей деятельности всё чаще применяют электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и пособия.

На сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page4164389.htm> размещены конспекты занятий для самостоятельного изучения в период карантина, дистанционного обучения. Обновлены Договора о безвозмездном пользовании.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации и педагогического коллектива ДДТ, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ можно сделать выводы:

- вся образовательная работа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ;
- в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся остается стабильным, сохранность контингента составила - 89,3%, что соответствует высокому уровню;
- качество обученности составляет 98%, что соответствует высокому уровню;
- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- материально-техническое обеспечение ежегодно совершенствуется за счёт побед в конкурсах грантов.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной.